

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21**

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 21
от 18.04.2023 № 186

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21
Руководитель	Директор Карапетян Наталья Анатольевна
Адрес организации	347905, Ростовская область, город Таганрог, ул. Дзержинского, 67-а
Телефон, факс	62-35-42
Адрес электронной почты	sch21@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	Дата открытия октябрь 1936 года.
Лицензия	№ 1316 серии 61 № 000313 от 21 апреля 2011 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 № 0000265, регистрационный № 2206 от 14 мая 2013 года. Свидетельство действует до 14 мая 2025 года.

МОБУ СОШ № 21 (далее — Школа) расположена в городе Таганрог Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% — рядом со Школой, 19% — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует программы по организации образовательного процесса в формах очной организации, индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям, семейного образования.

Школа реализует программы начального общего образования (1-4 классы), программы основного общего образования (5-9 класс), программы среднего общего образования (10-11 классы), программы дополнительного образования.

Для всех форм получения образования в пределах общеобразовательной программы действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

МОБУ СОШ № 21 работает над реализацией Программы Развития, которая рассчитана на период до 2025 года. Программа развития школы № 21 является стратегическим документом, отражающим перспективы развития Школы на основе общероссийских и региональных приоритетов, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей) и потенциала МОБУ СОШ № 21.

В 2022 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», так как они были введены с 01.01.2021 года и с 01.03.2021. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2022 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 11% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»,

- вариативных: «Ключевые школьные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- классные руководители.

В 2021-2022 учебном году классное руководство в 36 классных коллективах осуществляли 34 педагога. Из них 1 классный руководитель – молодой специалист.

15 педагогов прошли курсы классных руководителей. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Школьный уполномоченный по правам ребенка».

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

правам ребенка».

Классный руководитель 9 класса «Б» Антонова Ю.С. прошла конкурсный отбор и приняла участие в I Всероссийском форуме классных руководителей, который проводился в октябре 2021 году в Москве. 9 классных руководителей приняли онлайн-участие в форуме.

Классный руководитель 4 класса «Б» Баширян Елена Игоревна приняла участие в заочном этапе XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

Баширян Е.И. приняла участие в обучении новой методике воспитания школьников посредством кинопросмотров и обсуждения фильмов, мастер-классе по быстрому созданию фильмов, видеороликов и получила Сертификат участника семинара «Кино-педагогика и медиаобразование в Таганроге: шаг в будущее».

Все классные руководители приняли участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (сертификаты).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования школы, Основной образовательной программы среднего общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, совместных творческих дел и др. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление

Спортивно-оздоровительное

Решаемые задачи

Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общекультурное

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Духовно-нравственное

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

Общеинтеллектуальное

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Одним из важнейшим результатом внеурочной деятельности является проектная деятельность обучающихся.

Проектная деятельность – составная часть образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 21.

Проектная деятельность является ведущей деятельностью по формированию универсальных учебных действий и достижению метапредметных результатов обучения.

Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В основе проектной деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

1. методическое объединение учителей начальных классов,
2. методическое объединение учителей русского языка и литературы,
3. методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ,
4. методическое объединение учителей естественно-научного цикла,
5. методическое объединение учителей истории и обществознания,
6. методическое объединение учителей прикладных дисциплин.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы: тематические педсоветы, методический совет, предметные и творческие объединения учителей, работа учителей по темам самообразования, открытые уроки, творческие отчеты, методические и предметные недели, семинары, консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с одаренными детьми, разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Для оптимизации управления в школе функционируют Управляющий совет, Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы педагогов, группы экспертов. Формы самоорганизации основаны на развитии инновационного движения в школе и способствуют эффективному управлению. В процесс самоуправления включены учителя, родители, обучающиеся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	891	898	925
	— начальная школа	369	378	379
	— основная школа	460	458	482
	— средняя школа	62	62	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	1	—
	— основная школа	—	12	
	— средняя школа	—	—	—
	Не получили аттестата:			

3	— об основном общем образовании	4	4	
	- среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	4	5	
	- средняя школа	3	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Контингент обучающихся МОБУ СОШ № 21.

925 обучающихся:

- обучающиеся профильных классов – 13 обучающихся,
- обучающиеся специальных классов – 23,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 37 человек;
- 17 детей-инвалидов,
- обучающиеся индивидуально на дому – 7 обучающихся;
- семейное образование – 7 обучающихся (2 класс, 3 класс, 6 класс, 7 класс, 11 класс),
- инклюзивное образование – 4 обучающихся.

Таким образом, образовательное пространство школы является очень разнообразным. Но для каждой категории обучающихся школа предоставляет возможности для получения качественного образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	87	99	50	57	15	17	1	1	0	0	1	1
3	108	108	100	47	44	6	6	0	0	0	0	0	0
4	97	92	95	38	39	7	7	5	5	0	0	0	0
Итого	378	372	98	135	36	28	8	6	2	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 34 процента учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	89	88	99	32	36	7	8	1	1	0	0	1	1
6	108	105	97	32	27	6	6	3	3	0	0	1	1
7	101	100	99	22	22	6	6	1	1	0	0	1	1
8	91	88	97	8	9	2	2	3	3	0	0	3	3
9	69	65	94	23	33	4	6	4	6	0	0	4	6
Итого	458	446	97	117	26	25	5	12	3	0	0	10	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», практически неизменен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	37	37	100	15	41	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	7	28	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	22	35	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу были зачислены 15 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: один в 11. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Всего с февраля по май 2022 года в школу прибыли 15 учащихся из ДНР и ЛНР, а с сентября в школе обучались 24 учащихся из ДНР и ЛНР. На текущий момент большая часть из них получила российское гражданство.

Все обучающихся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. В качестве допуска к ГИА выпускники 9 классов защищали индивидуальные проекты. Работа над индивидуальными проектами продолжалась в течение двух лет.

К государственной итоговой аттестации были допущены 65 обучающихся из 69.

Предметы	Количество выпускников	Получили оценки			Не преодолели порог баллов	
		"5"	"4"	"3"	Основные сроки	Дополнительные сроки
Русский язык	65	17	33	15	-	-
Математика	65	7	27	28	12	7
Физика	1	1	-	-	-	-
Химия	5	1	3	1	-	-
Биология	8	-	3	5	-	-
История	3	-	4	-	-	-
Информатика	12	1	7	4	-	-
География	40	3	14	18	9	7
Обществознание	46	2	21	19	9	4
Английский язык	9	3	4	1	1	1

10 обучающихся 9-х классов, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, не прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в основные сроки. Для государственная итоговая аттестация перенесена на осенний период.

4 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Нечаева Анастасия, Сорокина Евгения – выпускницы 9 класса «Б», Марцева Варвара, Черников Константин – выпускники 9 класса «В».

Более 25 выпускников планируют продолжить обучение в стенах родной школы.

Результаты ЕГЭ-2022

Выпускники 11 класса успешно написали итоговое сочинение и были допущены к ГИА в количестве 25 человек. ЕГЭ сдавали 24 выпускника.

Предметы	Количество выпускников	Средний балл	Не преодолели порог баллов
Русский язык	24	67	0
Математика П	16	66	0
Математика Б	9	4	0
Физика	2	50	0
Химия	7	60	1
Биология	12	44	3
Информатика и ИКТ	3	49	0
История	2	63	0
Обществознание	9	59	2
Английский язык	3	63	0

В 2021-2022 учебном году награжден медалью «За особые успехи в учении» Хмелевский Александр.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

МОБУ СОШ № 21 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает профильную подготовку обучающихся по предметам химико-биологического профиля. Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе разнообразных педагогических технологий, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающий уровень образования в соответствии с государственными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса в школе реализуются следующие виды образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) – 1-4 классы,
- Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся ОВЗ ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) - 5-9 классы,
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) - 7-9 классы,
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) - 10-11 классы.

В Школе организован изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	66	25	3	38	34	25	6	3	0

2021	74	30	1	44	34	27	5	2	0
2022	63	24	6	33	26	20	1	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 53 педагога.

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 34 человека – 64 %;

первую квалификационную категорию – 18 человек – 33%.

В штат школы входят:

-заместители директора по УВР, по ВР, АХР;

-преподаватель-организатор ОБЖ;

- педагог-психолог;

- учитель-логопед;

-социальный педагог;

- педагог-организатор;

- заведующая библиотекой;

- главный бухгалтер;

- бухгалтер,

- педагог дополнительного образования.

3 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения РФ», один педагог имеет нагрудной знак «Почетный работник образования РФ», 17 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Высшее образование имеют 52 педагога.

По педагогическому стажу состав педагогов распределяется следующим образом:

до 2-х лет - 4,

от 2-5 лет - 4,

5-10 лет - 2,

10-20 лет - 8,

более 20 лет -38.

Таким образом, в коллективе преобладают учителя с большим стажем работы. Высокий профессионализм позволяет педагогическому коллективу обеспечивать высокий уровень учебной подготовки выпускников, формировать у учащихся стремление к продолжению образования, к научно-исследовательской работе, к творческому подходу в любом виде деятельности.

За последние три года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по специальности, по следующим проблемам: «Обновление содержания технологии обучения различным предметам в условиях введения ФГОС», «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5766 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3785 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2142
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	2000	1319
4	Справочная	96	78
5	Языковедение, литературоведение	150	65
6	Естественно-научная	136	85
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В школьной библиотеке идет процесс формирования Электронной библиотеки. Школа подала заявку на заключение договора с Национальной Электронной библиотекой. Сегодня школа свободно пользуется бесплатными электронными ресурсами МБУК ЦБС г. Таганрога.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебной литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Школа располагается в 3-х этажном здании. В школе функционируют 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета информатики, которые оснащены 24 компьютерами, объединенными в локальную сеть, 2 лазерными принтерами, 2 мультимедиа проекторами, 2 настенно-потолочными экранами, 4 сканерами.

В настоящее время школа подключена к высокоскоростному Интернету (оптоволокно).

Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление школой. Большинство школьных кабинетов оснащено компьютерной техникой:

кабинет начальных классов – персональный компьютер; мультимедиапроектор, лазерный принтер, экран;

кабинет математики - персональный компьютер, мультимедиапроектор, лазерный принтер, электронная доска, экран, копировальный аппарат, сканер;

кабинет музыки – персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, музыкальная и звукозаписывающая аппаратура для школ;

кабинет химии – персональный компьютер, лазерный принтер, экран, мультимедиапроектор, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования;

кабинет биологии – персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор;

кабинет истории - персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, электронная доска, обучающие материалы и учебные пособия по предметам: обществознание, история России, по всемирная история;

кабинет русского языка и литературы - персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, лазерный принтер;

кабинет иностранного языка - персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, лазерный принтер.

В 2021-2022 учебном году общее количество персональных компьютеров - 93, количество используемых ПК в учебном процессе – 82, количество комплектов мультимедийного оборудования – 17, количество интерактивных досок – 1. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер -10. В учебном процессе используются компьютерные обучающие программы.

Оборудован кабинет для профилактической работы с несовершеннолетними, и компьютерная техника для кабинета профилактики по работе с несовершеннолетними.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью.

Спортивная база представлена спортзалом. В 2017-2018 учебном году было произведено ограждение спортивных площадок и школьного двора. Пришкольный участок с насаждениями составляет 12652 кв.м.

Для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса имеется 8 компьютеров, 5 лазерных принтера, 3 многофункциональных устройства, 2 сканера.

На третьем этаже здания в проходной рекреации оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Обеспечение условий безопасности учебного процесса

Вопросы обеспечения безопасности учащихся во время занятий и во внеурочное время очень актуальны и учитываются родителями при выборе образовательного учреждения для своего ребенка. Обеспечение безопасности школы, сохранение жизни и здоровья педагогических работников, сотрудников и обучающихся осуществляется согласно Плану основных мероприятий МОБУ СОШ № 21 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021-2022 учебный год. Основные моменты обеспечения безопасности:

- организация коллективной безопасности в целях создания защищенного пространства и условий для нормального и спокойного ведения образовательного процесса;
- обеспечение индивидуальной безопасности личности, формирование навыков безопасного поведения обучающихся, педагогических работников и сотрудников в различных ситуациях.

Одним из важнейших направлений работы по комплексному обеспечению безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение антитеррористической защиты и предотвращение угроз террористических актов.

В школе осуществлен комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся:

- заключен договор об оказании услуг по оперативному реагированию на сообщения о срабатывании средств тревожной сигнализации с филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области»;
- физическая охрана осуществляется ООО «ЧОО Аргус Единство»;
- установка пожарной сигнализации во всех помещениях школы;
- работа по соблюдению норм пожарной безопасности;
- выполнение санитарно-гигиенических требований и норм;
- выполнение требований инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ СОШ № 21 система оценки качества образования проводится согласно положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования способствует созданию единого пространства образовательного учреждения для формирования и воспитания гармонично-развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы согласно ФГОС.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	925
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Профиль База	балл	66 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	5 (0,5%)
— регионального уровня		2 (0,2%)
— федерального уровня		54 (5,8%)

— международного уровня		115 (12,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
— с высшим образованием			46
— высшим педагогическим образованием			46
— средним профессиональным образованием			1
— средним образованием		2	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			32 (65%)
— первой		8 (16%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			7 (14%)
— больше 30 лет		32 (65%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (92%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (53%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	925(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.