ОТ	.08.2016г.	$N_{\underline{0}}$
O I	.00.20101.	- 1

положение

о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОБУ СОШ № 21

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Уставом МОБУ СОШ № 21.
 - 1.2. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей Школы.
 - 1.3. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль - это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится в соответствии с графиком внутришкольного контроля уровня обученности учащихся по предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания

- 2.1.Цель: повышение качества образования посредствам установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.
 - 2.2. Задачи:
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематических планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

3. Основные разделы системы оценивания

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности.

В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий развивающий, способствующий самооцениванию учащихся.

Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а значит, и его целостность.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

- 3.1.2. Задачи школьной отметки:
- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.
 - 3.1.3. Принципы выставления школьной отметки:
- Справедливость и объективность это единые критерии оценивания УУД учащихся, известные ученикам заранее.
 - Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Гласность и прозрачность это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
 - 3.2. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.
- 3.3 Шкала отметок

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5-балльной системе:

 $\ll 5$ » - отлично, $\ll 4$ » - хорошо, $\ll 3$ » - удовлетворительно, $\ll 2$ » - неудовлетворительно, $\ll 1$ » - не выставляется.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9-х классах за триместр, в 10-11 классах за полугодие. Обучающимся 1 -х классов оценки по 5-балльной системе не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «**4**» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «З» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет знаниями, умениями в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «**2**» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений учащегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

4. Формы и сроки контроля

- 4.1. Формы контроля Школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль.
- 4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором Школы.

- 4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
- 4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.
- 4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, электронный журнал и дневник учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов проводится в конце учебного года как результат освоения образовательных программ каждого уровня общего образования. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 21.

4.6. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Обучающийся, получивший в конце учебного года годовую запись «н/а» или «2» по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в течение следующего учебного года в соответствии с разделом 6 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 21.

- 4.7. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.
- 4.8. Триместровые, полугодовые и годовые отметки выставляются за два дня до окончания учебного периода.
- 4.9. Годовая отметка выставляется на основании триместровых отметок или отметок за 1 и 2 полугодие.

5. Права и обязанности учащихся при получении отметки

- 5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.
- 5.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля в классный журнал и электронный журнал выставляется «н».
- 5.3 Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
- 5.4 Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс.