

Учено мнение:  
выборного органа Совета  
старшекласников  
МОБУ СОШ № 21  
(протокол от 27.08. 2020г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 21  
от 27.08.2020г. № 205

## **ПОРЯДОК** **предоставления психолого-педагогической и** **социальной поддержки обучающимся МОБУ СОШ № 21**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации предоставления психолого-педагогической и социальной поддержки учащимся школы, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

2. Формы оказания психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся:

консультации психолога, социального педагога и учителей школы по запросу учащихся и родителей (законных представителей);

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, не осваивающими образовательные программы;

реализация адаптированных программ для учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;

проведение диагностики личностного развития ребенка по согласованию с родителями;

организация профориентационной работы.

3. Помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации, предоставляется педагогами-психологами, социальным педагогом, учителями, классными руководителями школы.

4. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включают как обязательный компонент Программу коррекционной работы с учащимися, которая определяет мероприятия психолого-педагогической поддержки учащимся, нуждающимся в помощи организации учебной деятельности и социальной адаптации.

5. Предоставление помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

6. Выявление учащихся, нуждающихся в поддержке, происходит следующим образом:

- результаты промежуточной аттестации и текущего контроля;
- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;
- устные и письменные обращения учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- медицинские заключения о болезни, об ослабленном здоровье учащихся;
- наблюдения психолога, социального педагога, классного руководителя.

7. Социально-психологическая служба школы должна проводить семинары, тренинги с целью повышения профессионального уровня педагогов в области знаний возрастных психологических особенностей учащихся.

8. Работники библиотеки разрабатывают информационный ресурс для просвещения учащихся, родителей, педагогов в вопросах психического и физического

развития детей, формирования саморефлексии.

9. Школа осуществляет взаимодействие с городским Центром психологической поддержки по вопросам организации действенной поддержки учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ.

