

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21**

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 21
от 18.04.2024 № 186

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21
Руководитель	Директор Карапетян Н.А.
Адрес организации	347905, Ростовская область, город Таганрог, ул. Дзержинского, 67-а.
Телефон, факс	62-35-42
Адрес электронной почты	sch21@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	Дата открытия октябрь 1936 года.
Лицензия	№ 1316 серии 61 № 000313 от 21 апреля 2011 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 № 0000265, регистрационный № 2206 от 14 мая 2013 года. Свидетельство действует до 14 мая 2025 года.

МОБУ СОШ № 21 (далее — Школа) расположена в городе Таганрог Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 % — рядом со Школой, 18 % — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует программы по организации образовательного процесса в формах очной организации, индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям, семейного образования.

Школа реализует программы начального общего образования (1-4 классы), программы основного общего образования (5-9 класс), программы среднего общего образования (10-11 классы), программы дополнительного образования.

Для всех форм получения образования в пределах общеобразовательной программы действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4 х, 5-8-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, которые были составлены на

основании ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФАОП. Рабочие программы по предметам разрабатывались на основе федеральных рабочих программ с использованием конструктора рабочих программ. При подготовке к новому учебному году была проведена корректировка локальных актов – положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации.

Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС нового поколения показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО и введением обновленных ФГОС-2021.

Все педагоги школы прошли обучение по применению федеральных программ.

Мониторинг показал, что обучающиеся показывают результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Работа по переходу на обновленные ФГОС выстраивалась по направлениям:

1. Организационно-управленческое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО, с 1.09.2023 ФГОС СОО
2. Нормативное сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО, с 1.09.2023 ФГОС СОО
3. Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО, с 1.09.2023 ФГОС СОО
4. Информационно-просветительские мероприятия.
5. Методическое сопровождение по реализации ФГОС

В течение 2023 года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы, научно-методические семинары в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

МОБУ СОШ № 21 работает над реализацией Программы Развития, которая рассчитана на период до 2025 года. Программа развития школы № 21 является стратегическим документом, отражающим перспективы развития Школы на основе общероссийских и региональных приоритетов, запросов местного сообщества, обучающихся (их семей) и потенциала МОБУ СОШ № 21.

В 2023 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», так как они были введены с 01.01.2021 года и с 01.03.2021. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В 2023 году в школе продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Был

успешно применен новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, включая должность советника.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Таким образом, советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, и усилилась ли работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями позволило систематизировать работу классных руководителей.

С сентября 2023 года введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога. Педагог-дефектолог проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов и т. д.). Развивает коммуникативные способности детей. Развивает ведущий вид деятельности для ребят определенной возрастной категории. Что позволяет улучшить качество образовательного процесса в школе, особенно на уровне НОО.

В 2023 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 13% соответственно.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа осуществляла реализацию Программы воспитания, которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание в ОО Ростовской области», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Экологическое воспитание», «Каникулярный досуг», «Работа с родителями», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Воспитательную деятельность организует штаб воспитательной работы, в который входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- председатель МО классных руководителей;
- руководитель школьного спортивного клуба «Луч».

В 2022-2023 учебном году классное руководство в 36 классных коллективах осуществляли 35 педагога. Из них 1 классный руководитель – молодой специалист.

В Школе организована работа кружков и секций дополнительного образования, в которых занимаются 90 обучающихся и 60 дошколят, действуют спортивный клуб «Луч», школьный кукольный театр «Теремок», научное общество обучающихся «Лидер», 3 вокальных коллектива, 3 отряда ЮИД, 2 юнармейских отряда муниципального центра патриотического воспитания «Патриот», 3 отряда всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия, кибердружина, дружина юных пожарных.

Штаб воспитательной работы в тесном сотрудничестве с Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе, состоящих на различных видах учета, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время,
- мониторинг воспитательной и профилактической работы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. Пожелания и предложения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам организации воспитательных мероприятий учтены и внесены в календарный план воспитательной работы Школы.

Внеурочная деятельность.

Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации под гимн. Право поднять флаг предоставляется обучающимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам городских, областных, федеральных конкурсов различной направленности, активистам школьного самоуправления.

Во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования школы, среднего общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.) создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, связанные с	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие

<p>реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост,</p>

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
---	---

Проектная деятельность – составная часть образовательного процесса в школе.

Проектная деятельность является ведущей деятельностью по формированию универсальных учебных действий и достижению метапредметных результатов обучения.

Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В основе проектной деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, который был проведен в сентябре 2023 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

1. методическое объединение учителей начальных классов,
2. методическое объединение учителей русского языка и литературы,
3. методическое объединение учителей математики, информатики и ИКТ,
4. методическое объединение учителей естественно-научного цикла,
5. методическое объединение учителей истории и обществознания,
6. методическое объединение учителей прикладных дисциплин.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы: тематические педсоветы, методический совет, предметные и творческие объединения учителей, работа учителей по темам самообразования, открытые уроки, творческие отчеты, методические и предметные недели, семинары, консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с одаренными детьми, разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Для оптимизации управления в школе функционируют Управляющий совет, Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы педагогов, группы экспертов. Формы самоорганизации основаны на развитии инновационного движения в школе и способствуют эффективному управлению. В процесс самоуправления включены учителя, родители, обучающиеся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	898	925	872
	— начальная школа	378	379	354
	— основная школа	458	482	467
	— средняя школа	62	64	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	— начальная школа	1	2	1
	— основная школа	1	0	0
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	4	4	4
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	5	7
	— в основной школе	1	1	2
	- средняя школа	4	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Контингент обучающихся МОБУ СОШ № 21 на конец 2023 года.

872 обучающийся:

- обучающиеся профильных классов – 51 обучающийся,
- обучающиеся специальных классов – 14,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 23 человека;
- 9 детей-инвалидов,
- обучающиеся индивидуально на дому – 9 обучающихся;
- семейное образование – 4 обучающийся (4 класс, 7 класс, 9 класс),
- инклюзивное образование – 2 обучающийся.

Таким образом, образовательное пространство школы является очень разнообразным. Но для каждой категории обучающихся школа предоставляет возможности для получения качественного образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по результатам итогов 2022-2023 учебного года).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	83	99	45	53	14	10	1	1	0	0	1	1
3	85	85	100	50	59	11	13	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	44	23	8	4	0	0	0	0	0	0
Итого	282	372	99,7	139	45	33	9	1	1	0	0	1	0,34

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2022 было 37 процентов учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по результатам итогов 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	89	86	97	35	39	5	6	3	3	0	0	3	3
6	88	88	100	33	28	5	4	0	0	0	0		
7	111	109	99	31	16	2	1	2	1	0	0	3	1
8	102	100	98	19	19	4	4	2	2	0	0	2	1
9	87	87	100	24	28	2	4	4	4	0	0		
Итого	477	470	98	142	28	18	3	11	2	0	0	8	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (по результатам итогов 2022-2023 учебного года).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	26	100	11	42	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	12	31	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	23	37	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

В 2023 году обучающиеся МОБУ СОШ № 21 приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282).

Проводились всероссийские проверочные работы (далее соответственно – ВПР, проверочные работы) в 4-8, 10-11 классах. Даты проведения ВПР определялись образовательной организацией самостоятельно. Участниками ВПР в 4–8 классах по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих классов.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Все обучающихся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. В качестве допуска к ГИА выпускники 9 классов защищали индивидуальные проекты. Работа над индивидуальными проектам продолжалась в течение двух лет.

К государственной итоговой аттестации были допущены 87 обучающихся из 88.

Предметы	Количество выпускников	Получили оценки			Не преодолели порог баллов	
		"5"	"4"	"3"	Основные сроки	Дополнительные сроки
Русский язык	87	12	35	37	3	-
Математика	87	5	23	49	10	1
Химия	2		1	1	-	-
Биология	11	-	1	9	1	1
История	4	-		4	-	-
Информатика	45	3	14	26	2	-
География	42	3	16	19	4	1
Обществознание	51		12	31	8	2
Английский язык	6	3	1	2		-
Литература	2			1	1	-

2 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Аксинина Э. – выпускница 9 класса «В», Спицына В. – выпускница 9 класса «Г».

Более 25 выпускников продолжили обучение в стенах родной школы.

Результаты ЕГЭ-2023

Выпускники 11 класса успешно написали итоговое сочинение и были допущены к ГИА в количестве 36 человек. ЕГЭ сдавали 36 выпускников.

Предметы	Количество выпускников	Средний балл	Не преодолели порог баллов
Русский язык	36	71	0
Математика П	24	60	0
Математика Б	12	5	0
Физика	4	46	1
Химия	11	61	2
Биология	13	47	4
Информатика и ИКТ	12	55	2

История	4	68	0
Обществознание	13	55	5
Английский язык	2	64	0
География	3	63	1
Литература	2	89	0

В 2022-2023 учебном году награждены медалью «За особые успехи в учении» Хабарова Т., Фаррахов Р., Фомина К., Чуканова Е., Фесенко К.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

МОБУ СОШ № 21 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает профильную подготовку обучающихся по предметам химико-биологического профиля. Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе разнообразных педагогических технологий, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающий уровень образования в соответствии с государственными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса в школе реализуются следующие виды образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) – 1-4 классы,
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ),
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) – 5-9 классы,
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) – 7-9 классы,
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) – 10-11 классы.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С 1 сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной. Педагоги школы используют её ресурсы для подготовки уроков. Система удобна для использования её педагогами и детьми, что дало дополнительные возможности для планирования и проведения занятий, а также уменьшения бумажной нагрузки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Вс его	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго го ОО	Поступили в профессион альные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессио нальные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	35	27	3	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	87	26	4	57	35	28	5	1	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. .

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательный процесс осуществляли 59 педагогов.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		59	
Из них внешних совместителей		5	8 %
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	59	Образовательный уровень педагогических работников
	Среднее профессиональное образование	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		56	95 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	88 %
	Высшую	38	64 %
	Первую	13	22 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	54	93%
	Социальный педагог	1	2%
	Учитель-логопед	0,5	1%
	Учитель-дефектолог	0,5	1%
	Психолог	1	2%

	Педагог-организатор	1	2%
	Педагог дополнительного образования	0,5	1%
	Преподаватель ОБЖ	1	2%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		26	44 %

В штат школы входят:

- заместители директора по УВР, по ВР, АХР;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- заведующая библиотекой;
- главный бухгалтер;
- бухгалтер,
- педагог дополнительного образования.

По педагогическому стажу состав педагогов распределяется следующим образом:

- до 2-х лет - 3,
- от 2-5 лет - 5,
- 5-10 лет - 4,
- 10-20 лет - 8,
- более 20 лет - 38.

Таким образом, в коллективе преобладают учителя с большим стажем работы. Высокий профессионализм позволяет педагогическому коллективу обеспечивать высокий уровень учебной подготовки выпускников, формировать у учащихся стремление к продолжению образования, к научно-исследовательской работе, к творческому подходу в любом виде деятельности.

За последние три года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по специальности, по следующим проблемам: «Обновление содержания технологии обучения различным предметам в условиях введения ФГОС», «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18442 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8790 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14820 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	14820	10680
2	Педагогическая	1988	52
3	Художественная	1429	820
4	Справочная	205	205
5	Языковедение, литературоведение	150	65
6	Естественно-научная	136	85
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В 2023/2024 учебном году обучение ведется по учебникам из актуального перечня. В школьной библиотеке идет процесс формирования Электронной библиотеки. Школа подала заявку на заключение договора с Национальной Электронной библиотекой. Сегодня школа свободно пользуется бесплатными электронными ресурсами МБУК ЦБС г. Таганрога.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебной литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

Школа располагается в 3-х этажном здании. В школе функционируют 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета информатики, которые оснащены 24 компьютерами, объединенными

в локальную сеть, 2 лазерными принтерами, 2 мультимедиа проекторами, 2 настенно-потолочными экранами, 4 сканерами.

В настоящее время школа подключена к высокоскоростному Интернету (оптоволокно).

Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление школой. Большинство школьных кабинетов оснащено компьютерной техникой:

кабинет начальных классов – персональный компьютер; мультимедиапроектор, лазерный принтер, экран;

кабинет математики - персональный компьютер, мультимедиапроектор, лазерный принтер, электронная доска, экран, копировальный аппарат, сканер;

кабинет музыки – персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, музыкальная и звукозаписывающая аппаратура для школ;

кабинет химии – персональный компьютер, лазерный принтер, экран, мультимедиапроектор, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования;

кабинет биологии – персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор;
кабинет истории - персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, электронная доска, обучающие материалы и учебные пособия по предметам: обществознание, история России, по всемирная история;
кабинет русского языка и литературы - персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, лазерный принтер;
кабинет иностранного языка - персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, лазерный принтер.

В 2022-2023 учебном году общее количество персональных компьютеров - 94, количество используемых ПК в учебном процессе – 83, количество комплектов мультимедийного оборудования – 17, количество интерактивных досок – 1. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер -10. В учебном процессе используются компьютерные обучающие программы.

Оборудован кабинет для профилактической работы с несовершеннолетними, и компьютерная техника для кабинета профилактики по работе с несовершеннолетними.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью.

Спортивная база представлена спортзалом. В 2017-2018 учебном году было произведено ограждение спортивных площадок и школьного двора. Пришкольный участок с насаждениями составляет 12652 кв.м.

В 2023 году на территории школы была установлена новая спортивная площадка, полностью оборудованная для урочных и внеурочных занятий обучающихся.

Для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса имеется 8 компьютеров, 5 лазерных принтера, 3 многофункциональных устройства, 2 сканера.

На третьем этаже здания в проходной рекреации оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Обеспечение условий безопасности учебного процесса

Вопросы обеспечения безопасности учащихся во время занятий и во внеурочное время очень актуальны и учитываются родителями при выборе образовательного учреждения для своего ребенка. Обеспечение безопасности школы, сохранение жизни и здоровья педагогических работников, сотрудников и обучающихся осуществляется согласно Плану основных мероприятий МОБУ СОШ №21 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022-2023 учебный год. Основные моменты обеспечения безопасности:

- организация коллективной безопасности в целях создания защищенного пространства и условий для нормального и спокойного ведения образовательного процесса;

- обеспечение индивидуальной безопасности личности, формирование навыков безопасного поведения обучающихся, педагогических работников и сотрудников в различных ситуациях.

Одним из важнейших направлений работы по комплексному обеспечению безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение антитеррористической защиты и предотвращение угроз террористических актов.

В школе осуществлен комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся:

- заключен договор об оказании услуг по оперативному реагированию на сообщения о срабатывании средств тревожной сигнализации с филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области»;

-физическая охрана осуществлялась ООО «ЧОО «РУСЬ-А»»;

- установка пожарной сигнализации во всех помещениях школы;

- работа по соблюдению норм пожарной безопасности;

- выполнение санитарно-гигиенических требований и норм;
- выполнение требований инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ СОШ № 21 система оценки качества образования проводится согласно положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования способствует созданию единого пространства образовательного учреждения для формирования и воспитания гармонично- развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы согласно ФГОС.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 89 %. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	872
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Профиль База	балл	66 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		14 (1,6%)
— регионального уровня		5 (0,6%)
— федерального уровня		53 (6%)
— международного уровня		112 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		57
— средним профессиональным образованием		0
— средним образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		38 (64 %)
— первой		13 (22 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (14%)
— больше 30 лет		32 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		<i>нет</i>
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.